

# Préparation à l'épreuve du Grand oral

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Spécialités : .....

et .....

Si les questions ont été préparées en groupe :

- Nom des autres membres du groupe :

.....  
.....

- Répartition du travail :

.....  
.....  
.....  
.....

Ce cahier de suivi contient :

- un **agenda** qui va vous permettre d'organiser votre travail pour préparer l'épreuve du Grand oral
- un **journal de bord** dans lequel vous allez indiquer le travail que vous avez effectué
- des **entraînements**

## Présentation de l'épreuve du Grand oral



En juin 2021

Cette épreuve a :

- un **coefficient de 10** dans la voie générale
- un **coefficient de 14** dans la voie technologique

Elle dure **20 minutes** (après **20 minutes de préparation**) et se déroule en **trois temps** :

- **Temps 1 : présentation d'une question (5 minutes)** sans note debout devant le jury

Le candidat a **préparé** pendant l'année de terminale **deux questions** :

- Dans la voie générale, les questions portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale.
- Dans la voie technologique, les questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie.

Le jury choisit une question. Pendant les 20 minutes de préparation, le candidat met en ordre ses idées. S'il le souhaite, il peut créer un support (une carte, un graphique, un schéma, etc.) à donner au jury.

- **Temps 2 : échange avec le jury (10 minutes)** assis ou debout selon le choix du candidat

Le jury interroge le candidat pour avoir plus de **précisions sur le sujet**. Il peut lui demander **d'approfondir sa pensée** et poser **des questions sur le programme des spécialités** suivies en première et terminale. Les capacités d'**argumentation** de l'élève sont évaluées pendant cet échange.

- **Temps 3 : échange avec le jury sur le projet d'orientation (5 minutes)** assis ou debout selon le choix du candidat

Le candidat explique en quoi la question traitée est utile pour son projet de poursuite d'études et même pour son projet professionnel. Il parle des différentes étapes qui lui ont permis d'avancer dans son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix des spécialités, etc.) et de ce qu'il en fera après le bac. Le jury fait attention ici à sa **manière d'exprimer une réflexion personnelle et à ses motivations**.

• **Critères d'évaluation :**

- la qualité orale de la présentation
- la pertinence du propos
- la qualité de l'interaction lors de l'échange avec le jury
- la qualité de l'argumentation

• **Quelques conseils :**

Vous devez :

- maîtriser votre sujet pour être capable de répondre aux questions du jury
- mettre en valeur votre réflexion sur le sujet en montrant le lien avec votre parcours et vos souhaits d'orientation
- apprendre à gérer votre stress
- maîtriser la durée de votre présentation (5 minutes), ce qui nécessite de vous entraîner avant le jour de l'épreuve du Grand oral de manière à pouvoir ajuster votre propos.

## Préparation de l'épreuve du Grand oral



Année 2020-21

Pour la session 2021 du baccalauréat, l'épreuve du Grand oral se prépare durant l'année de terminale pendant les séances de spécialité.

La préparation démarre dès le début de l'année scolaire.

### Calendrier prévisionnel

Date	Tâches à effectuer
septembre- décembre 2020	<input type="checkbox"/> Choix des sujets
janvier-mars 2021	<input type="checkbox"/> Préparation des deux questions
avril 2021	<input type="checkbox"/> Recherche d'éléments de réponse
avril 2021	<input type="checkbox"/> Préparation de la réponse
mai 2021	<input type="checkbox"/> Préparation de la présentation orale
mai 2021	<input type="checkbox"/> Préparation du support
mai 2021	<input type="checkbox"/> Préparation de l'échange avec le jury sur les deux questions
mai 2021	<input type="checkbox"/> Préparation de l'échange avec le jury sur le projet d'orientation
mai 2021	<input type="checkbox"/> Entraînement n°1
mai 2021	<input type="checkbox"/> Entraînement n°2
mai 2021	<input type="checkbox"/> Entraînement n°3

## Choix des sujets



Septembre 2020  
à décembre 2020

### Vos premières idées :

- Indiquez les thèmes en lien avec vos deux spécialités qui vous intéressent. N'oubliez pas de regarder vos manuels de spécialité pour avoir plus d'idées.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Parmi vos premières idées, indiquez les thèmes que vous souhaitez approfondir. Est-ce que ces thèmes ont un lien avec les études ou le domaine d'activités vers lequel vous souhaitez vous orienter ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Thèmes retenus pour l'épreuve du Grand oral :

- Thème de la question 1 et spécialité correspondante :

.....

.....

- Thème de la question 2 et spécialité correspondante :

.....

.....





## Recherche d'éléments de réponse



Avril 2021

### Question 1

**Sources consultées** : notez tous les documents (ouvrages, articles, sites Web) que vous avez consultés dans le tableau ci-dessous en indiquant la date de publication, l'auteur et les informations en lien avec la question.



Ne pas oublier de vérifier les sources pour être sûr que l'information est fiable.

Ressource (article ...)	Date de publication	Auteur	Informations utiles pour répondre à la question

**Autres sources d'informations** (personne interviewée, visite d'un musée ...) :

.....  
.....  
.....





## Recherche d'éléments de réponse



Avril 2021

### Question 2

**Sources consultées** : notez tous les documents (ouvrages, articles, sites Web) que vous avez consultés dans le tableau ci-dessous en indiquant la date de publication, l'auteur et les informations en lien avec la question.



Ne pas oublier de vérifier les sources pour être sûr que l'information est fiable.

Ressource (article ...)	Date de publication	Auteur	Informations utiles pour répondre à la question

**Autres sources d'informations** (personne interviewée, visite d'un musée ...) :

.....

.....

.....





















## Préparation du support



Mai 2021

Pour certains sujets, il est recommandé de fournir au jury **un support** afin qu'il comprenne mieux votre présentation. Ce support peut contenir des **éléments difficiles à présenter à l'oral** comme des équations (par exemple, pour les sujets scientifiques) ou des schémas.

Le support **n'est pas obligatoire**. Vous le fournirez s'il apporte des éléments supplémentaires au jury. Il sera produit pendant les 20 minutes de préparation.



Le support n'est **pas un brouillon**. Il doit être clair et bien présenté, si possible sans fautes d'orthographe.

---

**Votre support pour la question 1**

## Votre support pour la question 2

**Bilan :** notez la durée nécessaire pour préparer votre support le jour de l'épreuve du Grand oral ainsi que le matériel éventuellement indispensable (stylos de couleur ...).

.....

.....

.....

.....

.....





## Préparation de l'échange avec le jury sur le projet d'orientation



Mai 2021

**Votre projet d'orientation** : indiquez votre (ou vos) vœux d'orientation après le baccalauréat.

.....

.....

.....

.....

.....

**Le lien entre la question 1 et votre projet d'orientation** :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Le lien entre la question 2 et votre projet d'orientation** :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Entraînement n°1



Mai 2021

Pour cet entraînement, vous pouvez avoir **quelques notes** (une feuille avec quelques mots ou expressions mais pas de phrases rédigées).

Vous allez présenter la question 1 **en vous enregistrant en continu ou en vous filmant** (sans arrêter l'enregistrement). Vous ferez votre présentation seul en imaginant un jury auquel vous vous adresserez.

Vous écouterez (ou visionnerez) ensuite votre présentation et remplirez la grille d'évaluation ci-dessous.

Vous recommencerez cet exercice pour la question 2 en essayant d'améliorer certains points.



Pour l'épreuve du Grand oral, vous effectuerez la présentation **sans notes**.

## Question 1

indicateurs de réussite	oui	non
<b>Qualité de la présentation</b>		
J'ai respecté la durée de 5 minutes.		
J'ai parlé en variant la tonalité et le rythme.		
Je n'ai pas eu de tics de langage (« euh » ...).		
Il n'y avait pas trop de silences.		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
J'ai présenté tous les éléments de réponse que j'avais prévus.		
J'ai utilisé le vocabulaire du cours de spécialité.		
J'ai utilisé des connecteurs logiques pour montrer la progression des idées.		

Les points que je dois améliorer :

## Question 2

indicateurs de réussite	oui	non
<b>Qualité de la présentation</b>		
J'ai respecté la durée de 5 minutes.		
J'ai parlé en variant la tonalité et le rythme.		
Je n'ai pas eu de tics de langage (« euh » ...).		
Il n'y avait pas trop de silences.		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
J'ai présenté tous les éléments de réponse que j'avais prévu.		
J'ai utilisé le vocabulaire du cours de spécialité.		
J'ai utilisé des connecteurs logiques pour montrer la progression des idées.		

Les points que je dois améliorer :

## Entraînement n°2



Mai 2021

Pour cet entraînement, vous allez présenter **sans notes** la question 1 à un jury constitué par un ou deux autres élèves en respectant le temps imparti de **5 minutes**. Le jury vous posera ensuite des questions sur le contenu de votre présentation pendant **5 minutes**.

Après votre prestation, vos camarades rempliront la grille d'évaluation ci-dessous.

indicateurs de réussite	oui	non
<b>Qualité de la présentation</b>		
durée de 5 minutes respectée		
posture (droite)		
regard vers le jury		
voix audible		
variation de tonalité et de rythme		
absence de tics de langage (« euh » ...).		
absence de longs moments de silence		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
la présentation des notions est claire		
le candidat a utilisé le vocabulaire du cours de spécialité		
<b>Qualité de l'interaction</b>		
le candidat a répondu aux questions		
le candidat a pris en compte les questions du jury		

Bilan : les points à améliorer :

Si c'est possible, recommencez l'exercice pour la question 2 en changeant de jury.

<b>indicateurs de réussite</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
<b>Qualité de la présentation</b>		
durée de 5 minutes respectée		
posture (droite)		
regard vers le jury		
voix audible		
variation de tonalité et de rythme		
absence de tics de langage (« euh » ...).		
absence de longs moments de silence		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
la présentation des notions est claire		
le candidat a utilisé le vocabulaire du cours de spécialité		
<b>Qualité de l'interaction</b>		
le candidat a répondu aux questions		
le candidat a pris en compte les questions du jury		

Bilan : les points à améliorer :

## Entraînement n°3



Mai 2021

Cet entraînement est une simulation de l'épreuve du Gand oral. Vous allez présenter **sans notes** la question 1 à un jury constitué par un enseignant de spécialité en respectant le temps imparti de **5 minutes**. Le jury vous posera ensuite des questions sur **le contenu** de votre présentation pendant **10 minutes** et échangera avec vous pendant **5 minutes** sur **votre projet d'orientation**.

Après votre prestation, vous pourrez consulter la grille d'évaluation remplie par le jury. Vous noterez les points que vous devez améliorer.

indicateurs de réussite	oui	non
<b>Qualité de la présentation</b>		
durée de 5 minutes respectée		
posture		
regard vers le jury		
voix audible		
variation de tonalité et de rythme		
absence de tics de langage (« euh » ...).		
absence de longs moments de silence		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
la présentation des notions est claire		
la progression des idées est mise en valeur		
le candidat a utilisé le vocabulaire du cours de spécialité		
<b>Qualité de l'interaction</b>		
le candidat a répondu aux questions sur le sujet		
le candidat a répondu aux questions sur son projet d'orientation		
le candidat a pris en compte les questions du jury		

**Bilan** : les points que vous devez améliorer :

Recommencez cet entraînement pour la question 2.

indicateurs de réussite	oui	non
<b>Qualité de la présentation</b>		
durée de 5 minutes respectée		
posture		
regard vers le jury		
voix audible		
variation de tonalité et de rythme		
absence de tics de langage (« euh » ...).		
absence de longs moments de silence		
<b>Qualité du propos et de l'argumentation</b>		
la présentation des notions est claire		
la progression des idées est mise en valeur		
le candidat a utilisé le vocabulaire du cours de spécialité		
<b>Qualité de l'interaction</b>		
le candidat a répondu aux questions sur le sujet		
le candidat a répondu aux questions sur son projet d'orientation		
le candidat a pris en compte les questions du jury		

**Bilan :** les points que vous devez améliorer :